



Министерство
здравоохранения
Кыргызской
Республики



Министерство
Образования и
Науки Кыргызской
Республики

юнисеф 



**ДНЕВНИК РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 7 ЛЕТ**
(для родителей)



Министерство
здравоохранения
Кыргызской
Республики



Министерство
Образования и
Науки Кыргызской
Республики

юнисеф 

ДНЕВНИК РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 7 ЛЕТ

(для родителей)

Бишкек, 2016

УДК
ББК

Утверждено и рекомендовано к изданию Ученым советом Кыргызской академии образования (Протокол № 9 от 28.10.2016 г.)

Составители: *Исакова Ф.Б.* – педиатр-эндокринолог Национального центра охраны материнства и детства (НЦОМиД); *Молдогазиева А.С.* – к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии Кыргызской государственной медицинской академии (КГМА); *Нажимидинова Г.Т.* – к.м.н., доцент кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии Международной высшей школы медицины (МВШМ); *Усенко Л.В.* – к.п.н., доцент, зав. кафедрой Дошкольного воспитания, начального образования (ДВНО) Кыргызской академии образования (КАО); *Масликова Н.А.* – старший преподаватель кафедры ДВНО КАО; *Камалова А.Э.* – советник Министра образования и науки КР; *Айылчиева Г.О.* – эксперт республиканской Психолого-медико педагогической консультации (ПМПК).

Рецензенты: к.м.н., и.о. зав. кафедрой детских болезней КГМИПиПК *В.К. Шукурова*; к.п.н., доцент, ведущий специалист Лаборатории дошкольного и начального школьного образования КАО *К.С. Сейдекулова*.

Дневник развития ребенка от рождения до 7 лет (для родителей), (для родителей). / Сост.: Ф.Б. Исакова, А.С. Молдогазиева, Г.Т. Нажимидинова, Н.А. Масликова, А.Э. Камалова, Айылчиева Г.О. Бишкек, 2016, - 24 стр.

ISBN

Дневник развития детей от рождения до 7 лет содержит рекомендации по правильному питанию, графики физического развития, рекомендации по развитию детей раннего возраста в т.ч. тревожные признаки, указывающие на отставание в развитии и календарь профилактических прививок. Информация, представленная в дневнике, основана на существующих программах по охране здоровья детей и Руководстве по раннему развитию детей от рождения до 3 лет (Базовые стандарты развития).

Дневник предназначен для родителей, чтобы они могли оценивать развитие ребенка, а при выявлении тревожных признаков своевременно обращаться к специалисту.

Дневник выдаётся родителям в роддоме и должен храниться в семье. Он заполняется родителями в соответствии с приведенными в нём рекомендациями.

УДК
ББК

ISBN

© United Nations Children's Fund, 2016

Дневник развития ребенка от рождения до 7 лет, разработан при технической поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). Точки зрения, представленные в данном дневнике, не обязательно совпадают с позицией ЮНИСЕФ.

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

ФАМИЛИЯ ребенка мальчик

ИМЯ ребенка девочка

Дата рождения

Группа крови Резус-фактор (RH)

Срок родов (в неделях)

Измерения при рождении:

Масса тела Длина тела Окружность головы

ОГЛАВЛЕНИЕ

Календарь визитов в медицинское учреждение	4
Календарь профилактических прививок Кыргызстана	5
Памятка для родителей по проведению профилактических прививок	6
Физическое развитие	7
Карта прибавки веса / длины тела мальчиков от рождения до 2 лет	8
Карта прибавки веса / роста мальчиков от 2 лет до 7 лет	10
Карта прибавки веса / длины тела девочек от рождения до 2 лет	11
Карта прибавки веса / роста девочек от 2 лет до 7 лет	13
Уход за зубами	14
Рекомендации по кормлению здорового ребенка	16
Рекомендации по развитию от рождения до 12 месяцев	17
Рекомендации по развитию 1 год – 7 лет	19
Карта развития ребенка от рождения до трёх лет	20
Тревожные признаки развития ребенка	22

КАЛЕНДАРЬ ВИЗИТОВ В МЕДИЦИНСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Центр семейной медицины

\ ГСВ

\ ФАП

Врач / фельдшер _____

Телефон _____

Когда надо посетить врача:

Возраст	Дата визита	Примечания
1 месяц		
2 месяца		
3,5 месяца		
5 месяцев		
6 месяцев		
7 месяцев		
8 месяцев		
9 месяцев		
10 месяцев		
11 месяцев		
12 месяцев		
1 год 3 месяцев		
1 год 6 месяцев		
1 год 9 месяцев		
2 года		
2 года 6 месяцев		
3 года		
4 года		
5 лет		
6 лет		

КАЛЕНДАРЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК КЫРГЫЗСТАНА

Возраст	Наименование прививки	Название вакцины
В течение 24 часов после рождения	1-я вакцинация против вирусного гепатита	ВГВ
В течение пребывания в роддоме	Вакцинация против туберкулеза	БЦЖ
2 месяца Дата	1-я вакцинация против коклюша, дифтерии, столбняка, вирусного гепатита В и гемофильной инфекции типа Б	ПЕНТА (АКДС-ВГВ-ХИБ)
	1-я вакцинация против пневмококковой инфекции	ПКВ
	Вакцинация против полиомиелита	ОПВ
3,5 месяца Дата	2-я вакцинация против коклюша, дифтерии, столбняка, вирусного гепатита В и гемофильной инфекции типа Б	ПЕНТА (АКДС-ВГВ-ХИБ)
	Вакцинация против полиомиелита	ОПВ
5 месяцев Дата	3-я вакцинация против коклюша, дифтерии, столбняка, вирусного гепатита В и гемофильной инфекции типа Б	ПЕНТА (АКДС-ВГВ-ХИБ)
	2-я вакцинация против пневмококковой инфекции	ПКВ
	Вакцинация против полиомиелита	ОПВ
12 месяцев Дата	Вакцинация против кори, эпидемического паротита и краснухи	КПК
	3-я вакцинация против пневмококковой инфекции	ПКВ
2 года Дата	1-я ревакцинация против коклюша, дифтерии и столбняка	АКДС
6 лет Дата	Ревакцинация против дифтерии и столбняка	АДС
	Вакцинация против кори, эпидемического паротита, краснухи	КПК

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК

Уважаемые родители!

Профилактические прививки - это единственная возможность защитить Вас и Ваших детей от опасных инфекционных болезней.

Не пропускайте сроков прививок, где бы вы не находились!

Прививки проводятся бесплатно в прививочных кабинетах ЦСМ / ГСВ/ФАП по месту жительства.

Задавайте вопросы врачу, если у вас есть какие-то сомнения относительно прививки.

Перед прививкой необходимо получить разрешение семейного врача или фельдшера на вакцинацию с обязательным измерением температуры тела.

После прививки посидите в течение 20-30 минут неподалеку от прививочного кабинета.

В первый день после прививки дома измеряйте температуру тела термометром, а не «на ощупь».

В случае повышения температуры тела выше 38,5° С обратитесь к медработнику.

Всегда будьте на связи со своим медработником ГСВ/ФАП!

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Систематические измерения роста и веса детей позволяют своевременно выявить нарушения физического развития (отставания в росте, отсутствие прибавки в весе и др.), являющиеся, как правило, наиболее ранними признаками каких-либо заболеваний или фактором риска.

Понимание графиков веса и роста

Медицинский работник взвешивает и измеряет Вашего ребенка и покажет, как отметить эти данные в виде точки на соответствующие карты Вашего дневника на стр. 7-14. Измерения, сделанные во время последующих посещений, Вы можете самостоятельно наносить на эти карты и соединить точки в линию. Эта линия и есть линия прибавки веса или роста вашего ребенка. Она показывает, нормально ли растет Ваш ребенок.

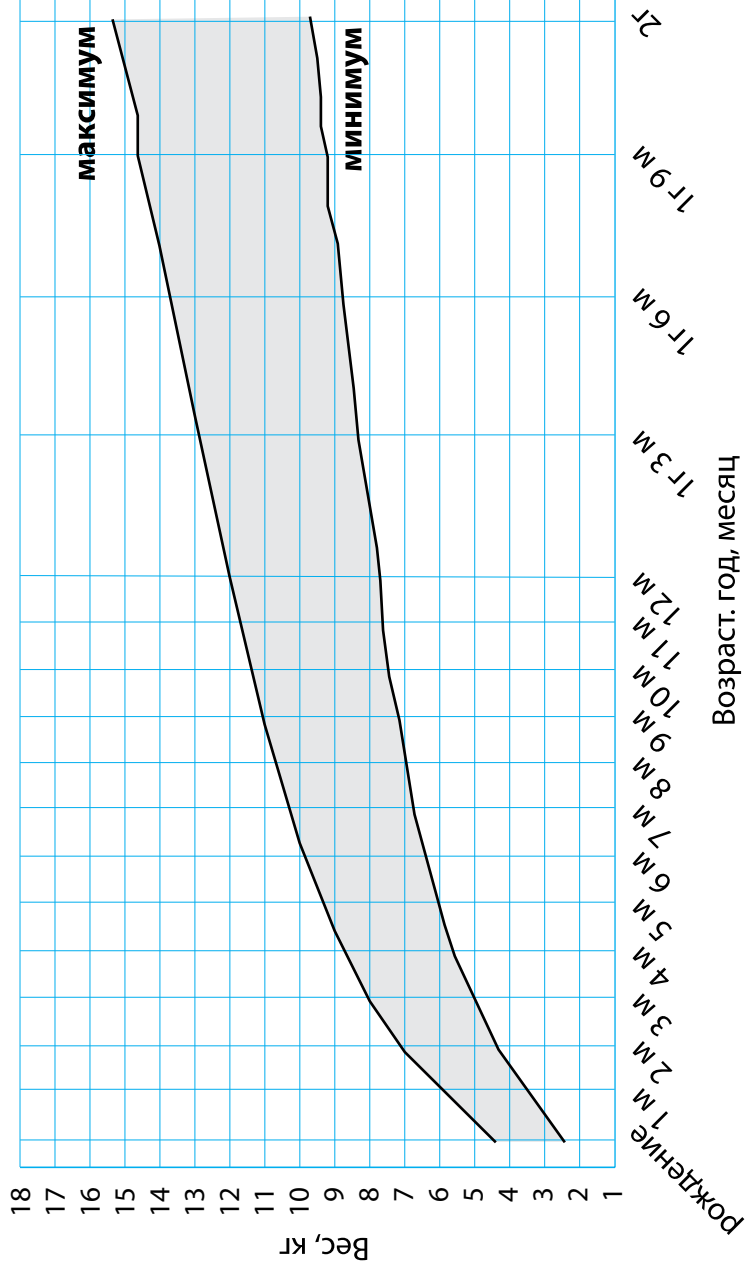


Если Вы затрудняетесь в заполнении карты прибавки веса и роста, обращайтесь к медработнику.

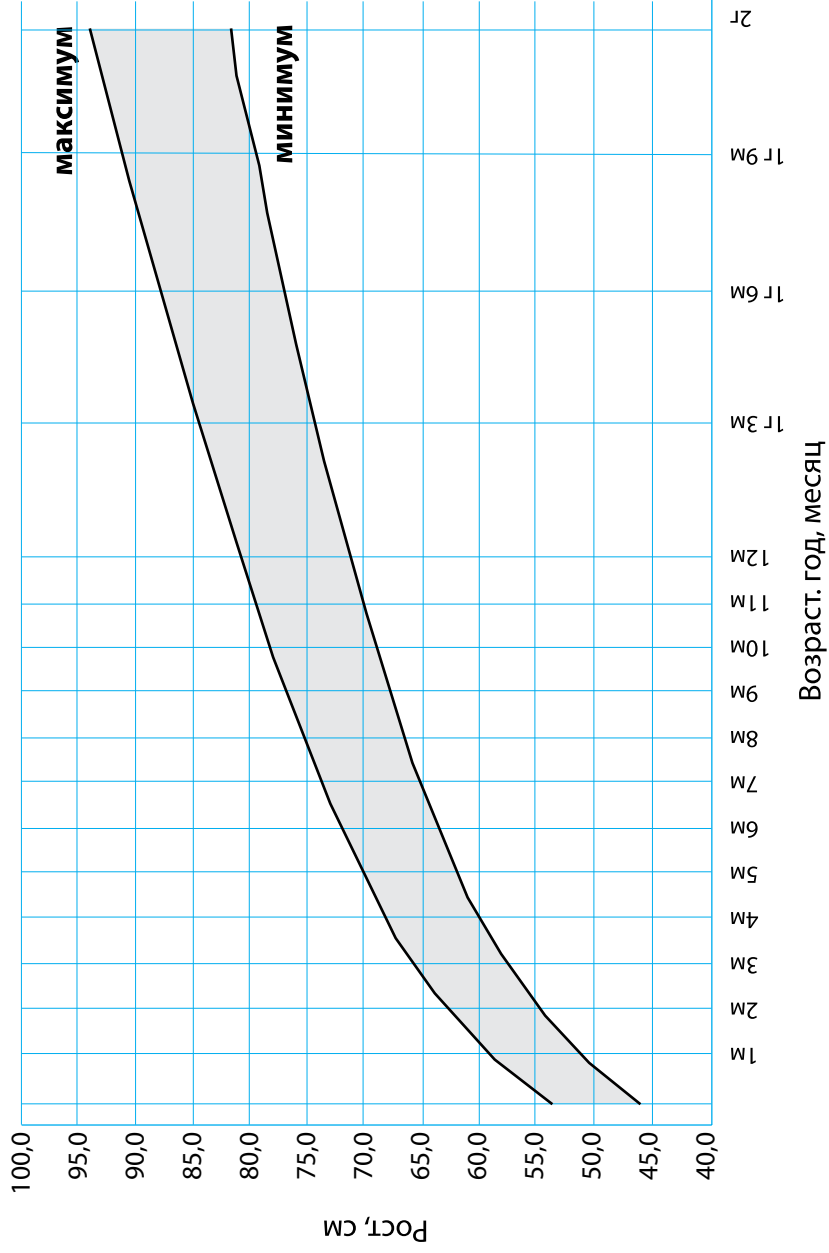
Разъяснение линий прибавки веса и роста на картах (см. стр. 7-14)

- В дневнике представлены Карты прибавки веса и роста для возраста от рождения до 2 лет, от 2 до 7 лет для мальчиков и для девочек отдельно.
- На горизонтальной оси отмечен возраст ребенка, а по вертикальной оси – вес ребенка в кг, или рост в см. На пересечении возраста и веса / роста ставятся точки, которые соединяются в линию.
- На каждой карте имеются 2 линии с маркировкой «минимум» и «максимум»:
 - Линия, промаркированная «минимум», означает нижнюю границу нормы для данного возраста
 - Линия, промаркированная «максимум», означает верхнюю границу нормы для данного возраста
- **Точки, расположенные между линиями минимума и максимума, означают, что ребенок растет хорошо, соответственно своему возрасту.**
- Точка, расположенная ниже линии минимум или выше линии максимум, указывает на наличие проблем веса и роста. При таком положении Вам следует обратиться к медработнику.
- Линия прибавки веса и роста нормально растущего ребенка обычно идет более или менее параллельно линиям минимума и максимума.
- **Если линия прибавки веса или роста идет плоско, это указывает на наличие возможных проблем веса и роста. При таком положении Вам следует обратиться к медработнику.**

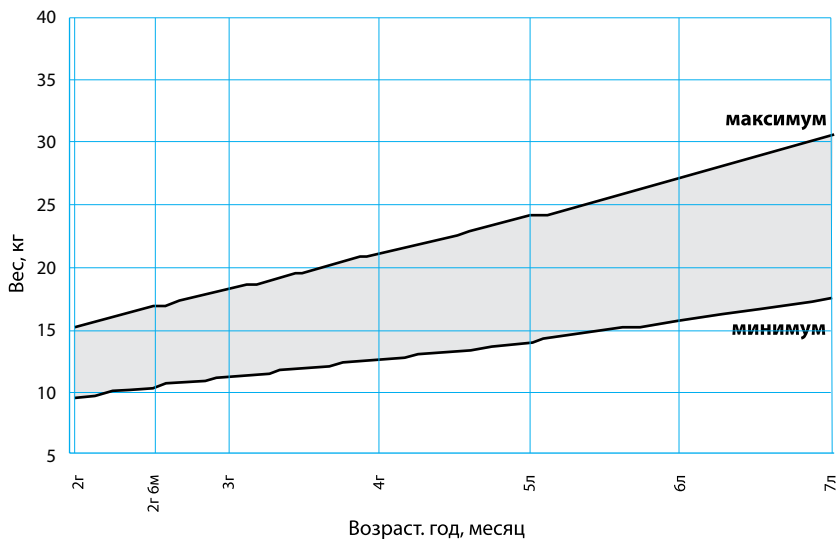
Карта прибавки веса у мальчиков от рождения до 2 лет



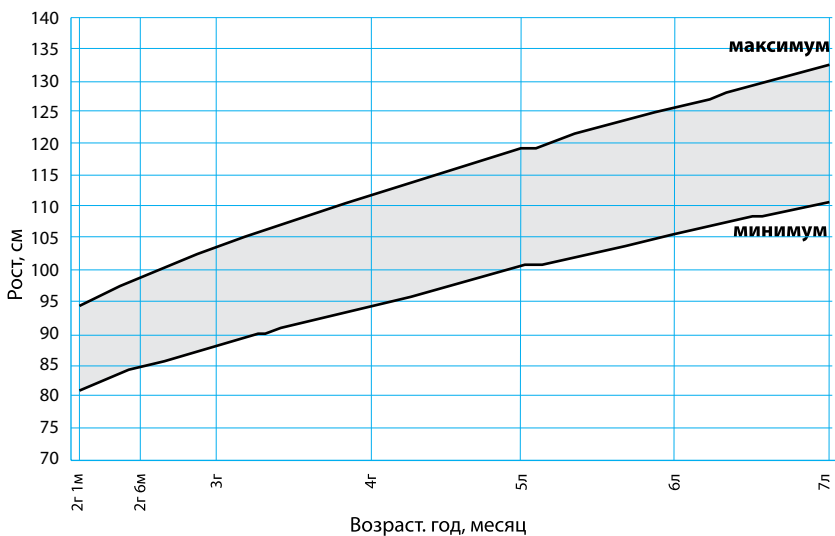
Карта прибавки длины тела у мальчиков от рождения до 2 лет



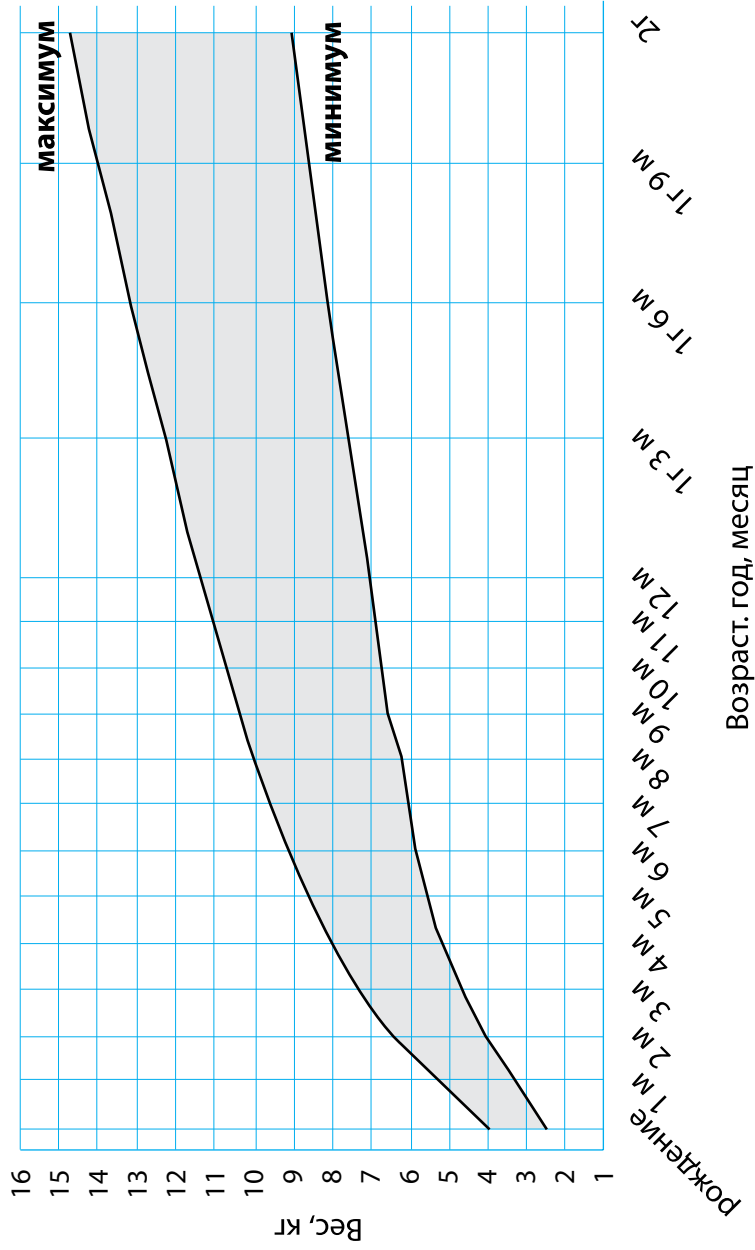
Карта прибавки веса у мальчиков от 2 до 7 лет



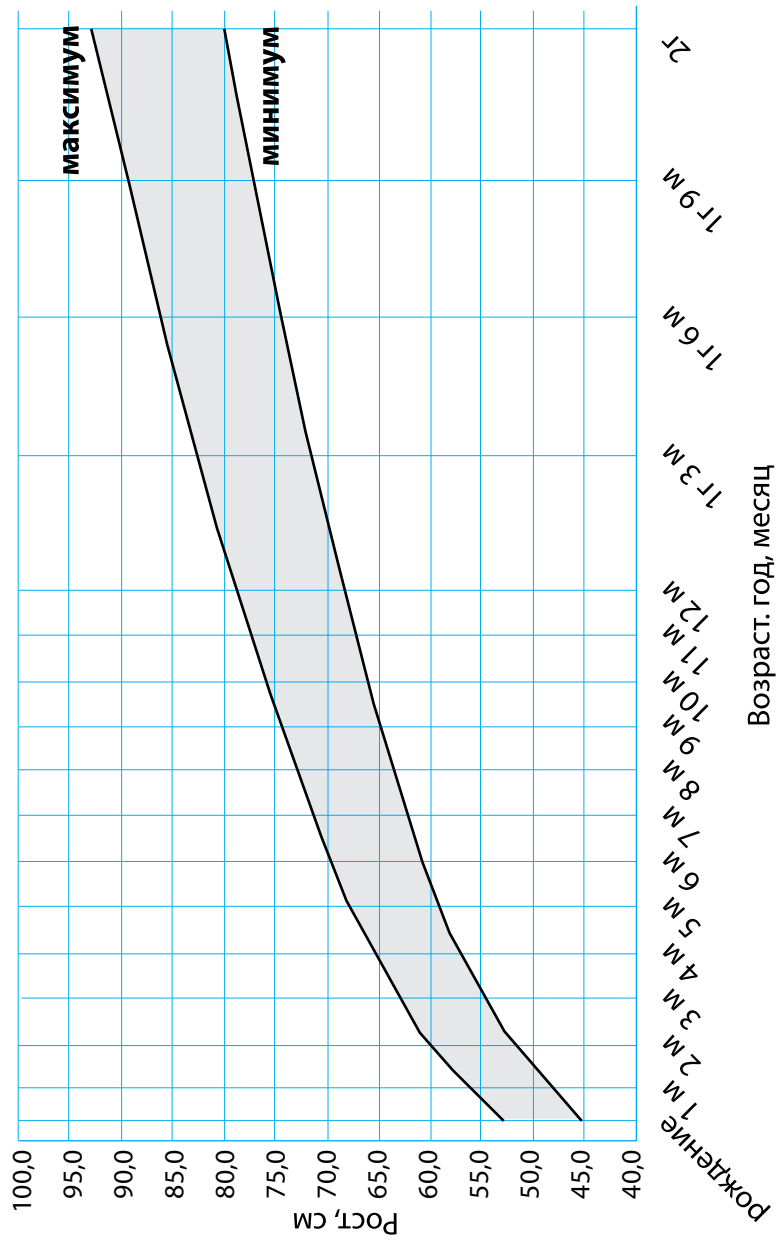
Карта прибавки роста у мальчиков от 2 до 7 лет



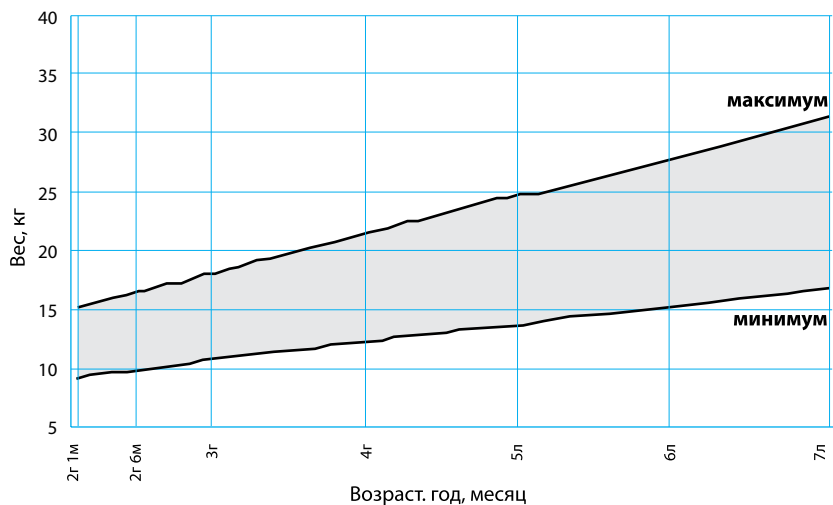
Карта прибавки веса у девочек от рождения до 2 лет



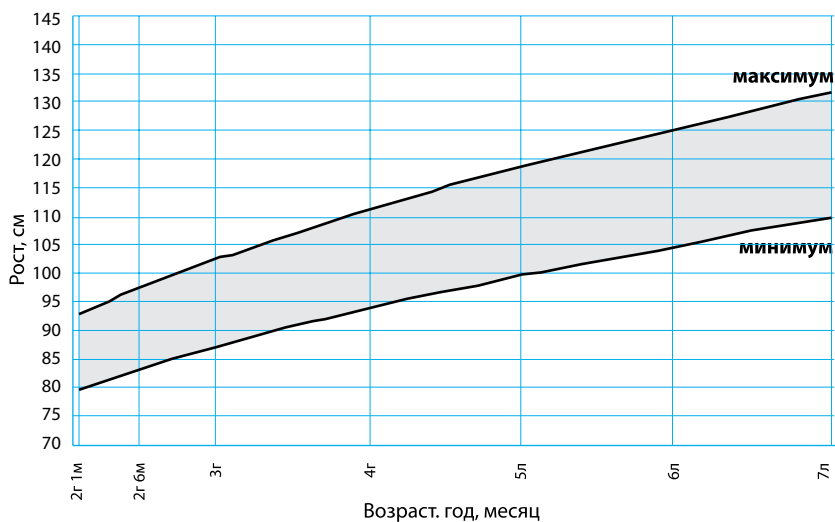
Карта прибавки длины тела у девочек от рождения до 2 лет



Карта прибавки веса у девочек от 2 лет до 7 лет

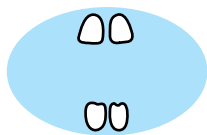


Карта прибавки роста у девочек от 2 лет до 7 лет

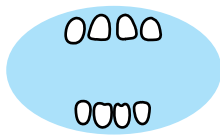


УХОД ЗА ЗУБАМИ

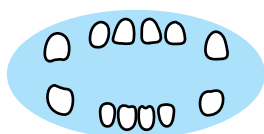
7-9 месяцев



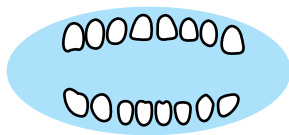
10-12 месяцев



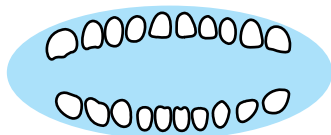
12-16 месяцев



16-20 месяцев



24-30 месяцев



Дети от рождения до 1 года

1. До прорезывания первого зуба аккуратно протирайте полость рта ребенка утром и вечером стерильной мягкой гигиенической салфеткой.
2. Первые зубы обычно начинают расти в 6 месячном возрасте
3. Чистите зубки маленькой мягкой щеткой с водой. Движения совершайте от десны к режущему краю зубов.
4. Следите, чтобы ребенок не засыпал с бутылочкой, в которой был сок, молоко или сладкий напиток.
5. Не позволяйте ребенку пить со стакана.

Дети от 1 года до 7 лет

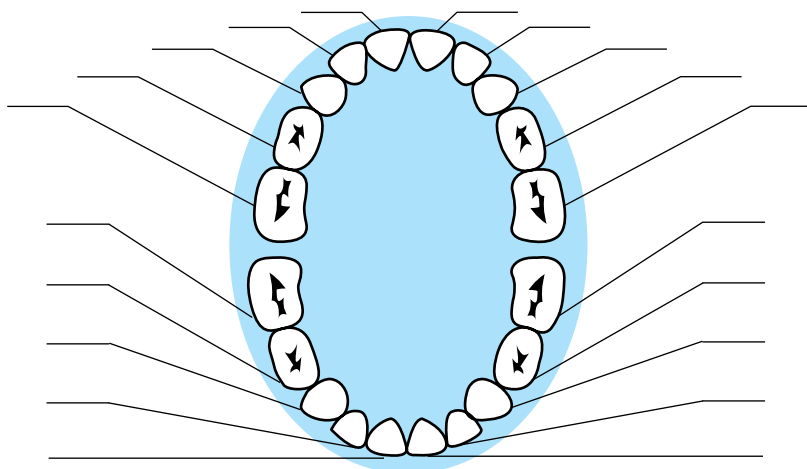
1. Чистите зубы ребенка маленькой мягкой щеткой с водой.
2. Следите, чтобы ребенок не засыпал с бутылочкой, в которой был сок, молоко или сладкий напиток.
3. Давайте пить ребенку со стакана.
4. Каждые 6 месяцев регулярно проходите у стоматолога осмотр ротовой полости.



**Родители, помните, что дети подражают Вам!
Соблюдайте гигиену полости рта, своевременно лечите
зубы.**

- √ Начинаяте применять детскую гигиеническую зубную пасту с 2-х лет, когда ребенок научится полоскать рот и не глотать зубную пасту.
- √ Чистите зубы ежедневно 2 раза в день после еды. Первые чистки занимают 10-20 секунд, а затем по мере привыкания и прорезывания зубов время будет увеличиваться.
- √ Выбирайте зубную пасту:
 - 0-3 лет – гигиенические пасты, не содержащие активных компонентов, как антисептик и фтор;
 - 3-6 лет – детские зубные пасты с фтором (0,05%F);
 - Количество пасты, необходимое на одну чистку, зависит от количества прорезавшихся зубов, это примерно шарик величиной с горошину;
 - Зубная щетка должна быть с мягкой щетиной, головка щетки со щетинками должна быть маленькой и компактной (размер двух молочных зубиков), а ручка большой и объемной, чтобы легче удерживать.
 - Заменяйте зубную щетку 1 раз в 2 месяца или если ребенок переболел.

Запишите даты появления зубов у вашего малыша



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОРМЛЕНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

До 6 месяцев	От 6 до 12 месяцев	От 12 месяцев до 2 лет	2 года и старше
<p>Кормите грудью столько раз, сколько ребенок просит (днем и ночью), по меньшей мере 8 раз за 24 часа.</p> <p>Не давайте другой пищи и жидкостей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • НИ воды, ни чая и никаких соков; • НИ искусственных смесей, молока и никаких каш. <p>Кормите ребенка грудью, когда он проявляет признаки голода: начинает суетиться, сосать пальцы или делать сосательные движения губами.</p> <p>Не ждите, когда ребенок начнет плакать.</p>	<p>Кормите грудью столько раз сколько ребенок просит, по меньшей мере 6 раз за 24 часа</p> <p>Давайте пищу для прикорма, такую как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • густая рисовая, манная или гречневая каша, тесто или картофельное пюре с добавлением одной чайной ложки сливочного или растительного масла; • отварное перекрученное или мелко нарезанное нежирное мясо, особенно печень, рыбу, яйца и бобовые (хорошо проваренные, без кожуры); • разнообразные овощи, зелень, фрукты и хорошо очищенные, протертые орехи. <p>Давайте ребенку на каждое кормление не менее 150 мл (6 мес.) 180 мл (7-8 мес.) и 225 мл 9-11 мес.). Кормите 3 раза (прикорма) в день и 2 перекуса, если ребенок вскармливается грудью.</p> <p>Кормите пять раз и 1-2 раза дополнительную пищу в день, если ребенок не вскармливается грудью.</p> <p>Давайте небольшие, удобные для жевания кусочки пищи ребенку в руки. Позвольте ребенку есть самостоятельно, но при этом помогайте ему.</p>	<p>Продолжайте кормить ребенка грудью.</p> <p>Давайте ребенку еду с семейного стола, содержащую:</p> <ul style="list-style-type: none"> • измельченное мясо (нежирное) и печень, рыбу, варенные яйца и бобовые; • разнообразные овощи, зелень, фрукты и орехи; • молоко и молочные продукты (творог, сыр, кефир или айран). <p>Давайте ребенку на каждое новое кормление не менее 300 мл (1,5 стакана) пищи.</p> <p>Кормите ребенка пять раз в день: 3 основных приема пищи с семейного стола;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 дополнительных кормления: фрукты, хлеб с маслом и кефиры, мясной пирожок, творог со сметаной. <p>Продолжайте активно помогать ребенку есть.</p>	<p>Кормите ребенка полностью едой с семейного стола включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мясо, печень, Рыбу и бобовые; • разнообразные овощи, зелень и фрукты. <p>Кормите ребенка 3 раза в день пищей семейного стола.</p> <p>На каждое кормление давайте 350 мл(2 почти полных стакана) пищи.</p> <p>Давайте два дополнительных кормления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фрукты; • кефир или айран с булочкой; • хлеб с маслом, пирожок с мясом или картошкой, блинчики со сметаной. <p>Ограничивайте потребление сладостей (конфеты, шоколад) и коммерческих газированных напитков.</p> <p>Предлагайте разнообразную еду. Если ребенок отказывается есть новую пищу, дайте попробовать и предложите несколько раз. Покажите ребенку, как вам нравится эта пища.</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 12 МЕСЯЦЕВ

До 3 месяцев

Эмоции:

- Здоровый ребенок может видеть, слышать и чувствовать запахи с рождения. Он узнает свою маму по голосу, запаху и лицу.
- Отец играет важную роль в развитии ребенка и должен быть вовлеченным в процесс воспитания.
- Ребенок и старшие брат/сестра могут учиться друг у друга, поэтому они должны играть вместе, а старшие помогать заботиться о младшем ребенке.
- Успокаивая ребенка, вы укрепляете его доверие к вам, и это поможет вам строить взаимоотношения.
- Время грудного кормления – хорошая возможность обнять, приласкать, проявить любовь и заботу, развить эмоциональную привязанность.

Общение:

- Смотрите ребенку в глаза и улыбайтесь (например, во время кормления). Разговаривайте, глядя в лицо ребенка, повторяйте его звуки и жесты, пойте песни. Так вы развиваете способность ребенка общаться.

От 4 до 7 месяцев

Эмоции:

- Дети рады видеть людей и их лица, поэтому члены семьи должны брать на руки, улыбаться, смеяться и разговаривать с ребенком.
- Он привязан к маме и может чувствовать дискомфорт в присутствии посторонних. Если оставляете ребенка, то только с близкими людьми, это поможет ему чувствовать себя в безопасности.

Общение:

- Ребенок любит визжать и смеяться. Он отвечает на голос собеседника разными звуками, подражает услышанным звукам, и тем самым учится общению с окружающими.
- Готовьте ребенка к речевой деятельности, повторяя его звуки и разговаривая с ним о том, что он видит и чувствует, что он хочет.
- Готовьте ребенка к речевой деятельности, повторяя его звуки и разговаривая с ним о том, что он видит и чувствует, что он хочет.

От 8 месяцев до 1 года

Эмоции:

- Он может не захотеть разлучиться с вами. Помогите справиться с разлукой, нежно объяснив, когда вам нужно уйти, и что вы его оставляете с близкими людьми. Игра в прятки хорошее подспорье, чтобы показать ребенку, что вы уходите на время, а не навсегда.
- Он чувствует гнев окружающих, и это может его расстроить. Постарайтесь ограждать ребенка от негативных эмоций. Успокойте его, если это случилось.
- Любовь и время, которое вы дарите ребенку, ваш искренний интерес и содействие его любопытству поможет ребенку развить в себе чувство уверенности.

Общение:

- Отвечайте на звуки и желания ребенка. Разговаривайте с ним, пойте с ним, придавайте смысл его лепету, замечайте его и старайтесь отвечать, когда он к вам обращается. Рассказывайте сказки, читайте, называйте предметы и имена людей. Это поможет ему начать разговаривать и общаться.

- Ребенок отвечает на прикосновения мамы, ее взгляд, улыбку и звуки. Ребенок старается "рассказать" о своих нуждах посредством движений, звуков, гуления и плача.
- Движения:**
- Ребенок учится видеть свои руки и ноги и управлять ими. Если дать возможность ребенку свободно двигаться, это поможет мышцам окрепнуть.
 - Ребенок начинает дотягиваться до предметов и тянуть их в рот. Это важно, поскольку он познает мир через осязание и вкус.
 - Он старается приподнимать голову, чтобы осмотреться вокруг. Помогите ребенку, взяв его на руки; поддержите голову и спину ребенка, чтобы он мог изучить окружающий мир. Дайте ему возможность лежать и переворачиваться на безопасной поверхности, и вы сможете развитию мускулатуры.

Движения:

- Начиная познавать мир, ему захочется прикоснуться к предметам, попробовать их на вкус, изучить их. Если давать ребенку чистые и безопасные предметы обихода, чтобы он мог прикоснуться, постучать, ударить, бросить или положить в рот, то это поможет ему быстрее учиться и развивать движения рук. Держите в недосягаемости мелкие предметы, которые он может положить в рот и проглотить.
- Помогая ребенку сидеть с опорой и переворачиваться на безопасной поверхности, этим вы содействуете развитию мышечного аппарата.

Движения:

- Игра с чистыми и безопасными предметами обихода такими, как небьющиеся тарелки, чашки и ложки, кастрюли и сковородки, открывание и закрывание крышек, собирание и складывание предметов, самостоятельный прием пищи содействует развитию мелкой моторики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ в возрасте 1 год – 7 лет

От 1 года до 3 лет

Эмоции:

- Давайте ребенку возможность самостоятельно что-либо делать, и радуйтесь за него, если у него это получается. Это разовьет в нем уверенность в себе.
- Он может рассердиться и ему может стать досадно, если не получит то, что захотел. Расскажите ему о его чувствах.
- Он научится правилам быстрее, если их будет немного, и они будут четкими и постоянными.
- Он хочет делать все по своему, упрямится. Иногда он ведет себя как младенец, иногда как повзрослевший. Отнеситесь с пониманием к этой фазе в развитии: возьмите его на руки, когда он хочет быть как младенец и давайте ему больше независимости, когда ведет себя как взрослый. Этим самым вы окажете ему незаменимую услугу.

Общение:

- Этот возраст важен для постановки речи и понимания значения слов. Стимулируйте обучение, наблюдая за его действиями и сопровождая это речью. Используйте каждую возможность, что бы поговорить с ребенком (например, во время кормления, купания, или занимаясь своими делами рядом с ним).
- Задавайте простые вопросы и отвечайте на вопросы ребенка и поддерживайте разговор. Поощряйте малыша повторять слова. Слушайте слова ребенка, обращайте внимание на его жесты, это будет стимулом для ребенка вести разговор с вами. Игры на подражание, книги, песни, стихи, рассказы, игры с чередованием ролей внесут разнообразие в развитие ребенка.

Движение:

- Движение: Он начинает чаще и более умело пользоваться ведущей рукой. Давайте возможность пользоваться той рукой, которую «выбрал» мозг. Он может практиковаться, когда самостоятельно кушает, одевается, рисует, выводит каракули, играет с водой, играет с предметами, которые он может собирать или складывать, класть или выгаскивать из емкости.
- Выходите на улицу, где он может бегать, прыгать, карабкаться. Это укрепит его физически.

От 3 лет до 7 лет

Эмоции:

- Любовь и время, которое Вы уделяете ребенку, проявление интереса к тому, что он делает, вера в его успех и поощрение любознательности поможет развить у него уверенность в себе и усилит жажду к знаниям.
- В этом возрасте ребенок понимает, что правильно, а что нет. Посредством рассказов, песен и игр его можно научить правилам поведения. Если он нарушил правила поведения напомните ему как поступать правильно.
- Совместная работа по дому (приготовление пищи, сортировка одежды и другие домашние дела) помогут поднять его самооценку и ускорить развитие.

Общение:





















- Вслушивайтесь в речь ребенка, поощряйте его задавать вопросы, и старайтесь отвечать на них. Позвольте ребенку рассказывать о своих переживаниях и беседуйте с ним на любую тему. Побуждайте ребенка рассказывать истории, поощряйте его за это.
- Учите его называть предметы, считать, сравнивать и сопоставлять размеры, формы и цвета окружающих предметов.

















Движение:

- Игра во дворе и игра с другими детьми обогатит развитие ребенка.
- Поощряйте активные игры и движения. Создавайте условия, чтобы ребенок мог ходить, бегать, прыгать, лазать, ползать, пинать мяч и др.

© Эртэм ИО и другие. Университет Анкара, медицинский факультет, кафедра педиатрии, отделение педиатрии и поведенческой педиатрии

КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Развитие		Появление навыков, средний возраст		3 месяца		6 месяцев	
Физическое	Владение головой и корпусом	 Приподнимает голову	 Ненадолго поднимает и держит голову	 Высоко поднимает и хорошо держит голову	 Поднимает голову и плечи	Поворачивает голову и переносит вес тела	
	Переворачивание			 Переворачивается с живота на спину	 Переворачивается со спины на живот		
	Умение сидеть	 Сидит только при полной поддержке		 Сидит опираясь на руки	 Начинает сидеть без поддержки		
	Умение ползать и ходить			 Начинает ползать на животе			 Ползает на четвереньках
	Движение руками	Хватает палец который ему вкладывают		 Начинает тянуться к предметам	 Тянется и хватает предмет всей рукой		
	Зрительное восприятие	 Следит глазами за близко расположенными предметами			Разуется ярким цветам и разнообразным формам		 Узнает разные лица
	Звуковое восприятие	 Шевелится или плачет при шуме	 Поворачивает голову на звуки	 Реагирует на голос матери		 Радуетя ритмичной музыке	
	Самообслуживание	Сосет грудь		Все тянет в рот		Жует твердую	
Социально-эмоциональное	Социальное поведение	Улыбается в ответ на улыбку				Начинает	
Речь и общение	Общение и речь	Плачет, когда мокрый или хочет есть	Гулит когда доволен		Произносит простые звуки	Использует определения	
Когнитивное (умственное)	Внимание и интерес	Улыбается в ответ на улыбку		Проявляет кратковременный интерес к игрушкам и звукам		Испытывает к тем, кто за	
	Игра	Хватает предметы которые кладут ему в руку		Играет со своим тельцем		Играет с простыми предметами	
	Интеллект и познание	Плачет, когда хочет есть или испытывает неудобство		Узнает мать		Узнает несколько человек	

9 месяцев		1 год		2 года		3 года	
 НЕТ Когда его поднимают, хорошо держит голову		 ДА Хорошо держит и легко поворачивает головой во всех направлениях					
 Легко переворачивается туда и обратно							
 Хорошо сидит без поддержки	 Сидя легко поворачивает корпус и двигается						
 Встает ухватившись за чтонибудь	 Делает шаги	 Ходит	 Бегает	 Может ходить на носочках и на пятках	Легко пугается назад		
 Перекладывает предмет из одной руки в другую		 Берет и держит предмет большим и указательным пальцами		Застёгивает и расстёгивает крупные пуговицы			
 Фокусирует глаза на удаленном объекте		 Разглядывает маленькие предметы и картинки					
 Понимает простые слова		 Отчетливо слышит и понимает речь					
пищу	Начинает есть самостоятельно	Сам пьет из стакана		Снимает простую одежду		Приучен к горшку	
понимать слово "НЕТ" и реагировать на него		Начинает выполнять простые просьбы		Любит когда его хвалят			
определенные звуки для различных предметов		Начинает употреблять простые отдельные слова		Складывает предложения			
сильную привязанность к нему ухаживает	Проявляет более длительный интерес к игрушкам и занятиям		Сортирует различные предметы				
Начинает с удовольствием играть в коллективные игры (прятки)		Подражает, копирует людей		Начинает играть с другими детьми			
Ищет игрушки которые исчезли из поля зрения		Копирует простые действия		Указывает на предметы		Выполняет простые распоряжения	

ТРЕВОЖНЫЕ ПРИЗНАКИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

При наличии любого из данных признаков обязательно обратитесь к специалисту (медицинскому работнику, социальному работнику, педагогу, детскому психологу)

РЕБЕНОК ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 МЕСЯЦЕВ			
<p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ реагирует на громкие звуки и яркий свет. • НЕ смотрит на яркие движущиеся предметы на расстоянии 30-50 см от глаз к 2 мес. • Отсутствует одинаковое (симметричное) движение глаз при переводе взора в разные стороны к 4 мес. • НЕ поднимает и не держит голову лежа на животе в течение минимум 30 сек. к 2 месяцев, 1 минуты к 3 месяцам. Не держит голову устойчиво к 4 мес. • НЕ может лежать на животе, приподнять туловище, опираясь на предплечья к 4 мес. • НЕ может поворачиваться с живота на спину самостоятельно к концу 5 месяца. • НЕ тянет предметы в рот к 4 мес. • Слабо или совсем НЕ двигает ножками или ручками. • НЕ может дотянуться до игрушки, яркого предмета, расположенного в 30 см от вытянутой руки к 6 мес. • Не опирается на ноги, когда ноги находятся на твердой поверхности к 4 мес. • НЕ переворачивается к 6 мес. • Слабо сосет или отказывается от груди. 	<p>СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ улыбается к 2 мес. • НЕ смеется к 6 мес. • НЕ проявляет привязанность к ухаживающему лицу к 6 мес. • Одновременно реагирует на знакомого и незнакомого человека к 6-9 месяцам • Отказывается от общения и взаимодействия со взрослым к 6-9 месяцам 	<p>УМСТВЕННОЕ (КОГНИТИВНОЕ) РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ смотрит на движущиеся предметы и живые объекты к 6 месяцам. • НЕ проявляет интереса к окружающим предметам, не пытается обследовать их. 	<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ гулит, не издаёт гласные звуки («а», «и», «о» и др.) к 6 мес. • НЕ реагирует на громкие звуки.
РЕБЕНОК ОТ 6 ДО 12 МЕСЯЦЕВ			
<p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ смотрит на движущиеся предметы. • НЕ проявляет интерес к действиям с предметами. • При поддержке на весу не опускает ноги вниз к 9 мес. • НЕ может стоять даже при поддержке к 12 мес. • НЕ может ходить даже при поддержке за руку к 12 мес. • НЕ может взять большим и указательным пальцами небольшие предметы к 12 мес. • НЕ пытается сесть при поддержке за руку к концу 7 месяца. Не сидит даже при поддержке к 9 мес. 	<p>СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ знает знакомых людей к 9 мес. • НЕ показывает беспокойства или стеснения при виде знакомых лиц после 9 мес. • НЕ делает жесты (не машет ручкой или не покачивает головой) к 12 мес. 	<p>КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ проявляет интерес к действиям с предметами к 6-9 месяцам. • НЕ указывает на игрушки и предметы по просьбе взрослого к 12 мес. 	<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ произносит звуки или не использует жесты к 12 месяцам. • НЕ говорит или не лепечет короткими словами («апа», «ама», «мама»).

<ul style="list-style-type: none"> • Не играет в подвижные игры с участием обратной связи (ловить и бросать назад) к 9 мес. • Не перекладывает игрушку из одной руки в другую к 9 мес. 	<ul style="list-style-type: none"> • НЕ реагирует на свое имя к 9 мес. • Отказывается от общения и взаимодействия со взрослыми и детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • НЕ ищет игрушки, которые убрали с поля зрения. • НЕ связывает звукоподражания с объектами к 12 мес. • НЕ подражает (не копирует) действиям близких людей к 12 мес. 	<p>«папа» и т.п.) к 12 мес.</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ реагирует на свое имя к 12 мес. • НЕ смотрит на то, что вы указываете или показываете (не проявляет интерес). • НЕ выполняет простые просьбы к 12 мес.
РЕБЕНОК ОТ 12 ДО 24 МЕСЯЦЕВ (1 – 2 ГОДА)			
СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
<ul style="list-style-type: none"> • Имеет плохой аппетит. • НЕ ходит самостоятельно в 18 мес. • НЕ может сохранять равновесие, когда он сидит, стоит или ходит. • НЕ удерживает предметы, которые ранее удерживал. • НЕ следит за движущимися предметами 	<ul style="list-style-type: none"> • НЕ отвечает на свое имя. • Не реагирует на других, не смотрит им в глаза. • У ребенка наблюдается необычное поведение после того, как за ним присматривали не родители. 	<p>КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • НЕ знает и не использует функций общедоступных предметов (чашки, телефона и т.п.) к 24 месяцам. • НЕ слышит и не понимает обращенную к нему речь. 	<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ее произносит названия знакомых предметов к 18 месяцам (даже по-своему, не точно). • НЕ слышит и не понимает обращенную к нему речь.
РЕБЕНОК ОТ 24 ДО 36 МЕСЯЦЕВ (2 – 3 ЛЕТ)			
СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
<ul style="list-style-type: none"> • НЕ играет в подвижные игры. • Неуверенно двигается, часто падает. • НЕ может брать и удерживать маленькие предметы. • Плохой аппетит. 	<ul style="list-style-type: none"> • НЕ отвечает на свое имя. • НЕ общается с детьми и взрослыми. • Ребенок сосет большой палец руки. • У ребенка наблюдается необычное поведение после того, как за ним присматривали не родители. • НЕ различает проявление эмоций близкими людьми, не выражает разнообразных эмоций сам. 	<p>КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует интерес к играм с игрушками и предметами-заместителями. • НЕ реагирует на других. • НЕ понимает и не объясняет простые причинно-следственные связи. • НЕ задаёт вопросов об окружающем мире. 	<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неспособен говорить фразы из нескольких слов • Неспособен понимать обращенную к нему речь. • НЕ отвечает на простые вопросы. • НЕ выражает словами свои потребности и желания.

Официальное издание
Дневник развития ребенка от рождения до 7 лет
(для родителей).

Составители:
Исакова Феруза Бакасовна
Молдогазиева Айгуль Сартбаевна
Нажимидинова Гульмира Ташалиевна
Масликова Наталия Александровна
Камалова Айгуль Эсенбаевна
Айылчиева Галина Осмоновна

Переводчик на кыргызский язык:
Эсенгулова Миркуль Молутбековна
Компьютерная верстка: Николай Пизан

Сдано в печать 16.11.2016

